



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y  
SOCIALES**



**PLAN DE ESTUDIOS  
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

**Fundamentos Metodológicos de la Administración Pública**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b>  7°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Metodológico
			<b>Etapa</b>		Profesionalizante
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )  Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					
<b>Indicativa ( )</b>					
<b>Asignatura anterior</b>					
<b>Asignatura subsecuente</b>					

**Objetivo general:**

El alumno desarrollará su capacidad creativa a través del fortalecimiento de un pensamiento metódico orientado al sentido práctico, motivado a la realización de ejercicios con el apoyo de los autores vistos en clase para que asocien comprensión, interpretación y destrezas. Para ello, conocerá, comprenderá y aplicará los referentes epistemológicos, conceptuales, teóricos y metodológicos que subyacen a la Administración Pública contemporánea, situada como un importante campo de estudio científico y humanístico que contribuye a la atención de temas y problemas de relevancia social en el marco de las instituciones, organizaciones y sistemas de gestión públicos en los distintos niveles de gobierno, sectores y sub-sectores de la Administración Pública.

**Objetivos específicos:**

Se lograrán mediante el desarrollo académico de la asignatura, consisten en que la/el alumna/o:

a) Analice los elementos epistemológicos que constituyen la base del conocimiento publi-administrativo, a fin de situar los ejes que fundamentan su transformación histórica, filosófica, conceptual, teórica y metodológica en el marco de la Ciencia, las Ciencias Sociales y las Humanidades contemporáneas.

b) Conozca, comprenda y aplique los distintos recursos de apoyo a la investigación para contribuir a la construcción y el desarrollo del conocimiento publi-administrativo como ámbito de intersección de las Ciencias, las Ciencias Sociales y las Humanidades, a través de prácticas investigativas en este campo disciplinar.

c) Distinga entre método, metodología, técnicas e instrumentos de apoyo a la investigación, particularmente aquellas perspectivas, enfoques, modelos y paradigmas que le permitan realizar estudios e investigaciones básicas y aplicadas (teóricas y/o empíricas), en diversos temas y problemas de relevancia social vistos a través de la Administración Pública.

d) Reconozca las etapas del proceso de investigación, a fin de situar los alcances y límites de los estudios e investigaciones básicas y aplicadas para el conocimiento de la Administración Pública contemporánea, mediante el abordaje de objetos de estudio focalizados en marcos institucionales, organizacionales y de gestión de interés académico y profesional.

**Índice temático**

	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Carácter disciplinar y sentido público de	16	0

	la Administración Pública		
<b>2</b>	Epistemología, método, metodología, técnicas e instrumentos de apoyo a la investigación en Administración Pública	16	0
<b>3</b>	Naturaleza fáctica de la Administración Pública	16	0
<b>4</b>	El diseño y desarrollo de un proyecto de investigación en Administración Pública	16	0
	<b>Total</b>	64	0

### Contenido Temático

Tema	Subtemas
<b>1. Carácter disciplinar y sentido público de la Administración Pública</b>	1.1 La refutabilidad de la dicotomía política-administración. 1.2 Definición y solución de problemas colectivos. 1.3 Finalidad del genoma del saber administrativo: Mejorar prácticas de gestión. 1.4 Racionalizar la actividad organizada del gobierno: importancia del conocimiento empírico. 1.5 Importancia de las relaciones de sociabilidad y apertura de las instituciones administrativas.
<b>2. Epistemología, método, metodología, técnicas e instrumentos de apoyo a la investigación en Administración Pública</b>	2.1 Epistemología y Administración Pública. 2.2 La importancia del método en la construcción de conocimientos de la Administración Pública. 2.3 Metodología Publi-administrativa. 2.4 Técnicas e instrumentos: recursos de apoyo al proceso de investigación en Administración Pública.
<b>3. Naturaleza fáctica de la Administración Pública</b>	3.1 Racionalidad burocrática: el manejo de la oficina administrativa. 3.2 Racionalidad gerencial: Producción del valor público. 3.3 Racionalidad de la gobernanza: Participación de los ciudadanos en las instituciones administrativas. 3.4 Análisis y comprensión de los hechos. 3.5 Caracterización del mundo y el Derecho. 3.6 Importancia del conocimiento empírico: los estudios de caso. 3.7 Importancia de las relaciones de causalidad. 3.8 Construcción de evidencias y argumentos.
<b>4. El diseño y desarrollo de</b>	4.1 Tipos de estudios e investigaciones y su aplicación en Administración Pública.

<b>un proyecto de investigación en Administración Pública</b>	<p>4.2 Diseño de un protocolo, anteproyecto y proyecto de investigación publi-administrativa.</p> <p>4.3 Referentes académicos, técnicos y de gestión para el desarrollo de un proyecto de investigación en Administración Pública.</p> <p>4.4 Otros documentos de orden académico –teórico y empírico- y su relación con el mundo laboral y profesional del Administrador Público.</p>	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )	Exámenes parciales ( X )	
Trabajo en equipo ( X )	Examen final ( X )	
Lecturas ( X )	Trabajo y tareas ( X )	
Trabajo de investigación ( X )	Presentación de tema ( )	
Prácticas (taller o laboratorio) ( )	Participación en clase ( X )	
Prácticas de campo ( )	Asistencia ( X )	
Aprendizaje por proyectos ( X )	Rúbricas ( )	
Aprendizaje basado en problemas ( )	Portafolios ( )	
Casos de enseñanza ( )	Listas de cotejo ( )	
Otras (especificar) ( )	Otras (especificar) ( )	
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura o posgrado.	
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.	
Otra característica		
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Tema 1.</p> <p><b>Aguilera, Rina</b>, “La importancia de lo público-social en la comprensión de la Administración Pública”, Fernando Castañeda Sabido y Rina Aguilera Hintelholher (Coordinadores), <i>La Administración Pública en el debate Contemporáneo de las Ciencias Sociales</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.</p> <p><b>García, Maximiliano</b>, “Aportes de la metodología jurídica positivista a la Administración Pública”, Fernando Castañeda Sabido y Rina Aguilera Hintelholher (Coordinadores), <i>La Administración Pública en el debate Contemporáneo de las Ciencias Sociales</i>, México,</p>		

Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.

**Uvalle, Ricardo**, “Nueva visión de la Administración Pública contemporánea: El lenguaje ortodoxo, el lenguaje de la gobernanza democrática”, Fernando Castañeda Sabido y Rina Aguilera Hintelholher (Coordinadores), *La Administración Pública en el debate Contemporáneo de las Ciencias Sociales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.

Tema 2.

**Carrillo, Ramiro.**, Metodología y Administración, México, Limusa-Noriega, 1993.

\_\_\_\_\_, Teoría y Métodos en Ciencias Sociales, México, Limusa (Noriega Editores), 2013.

**García, Josefa**, Nuevos desafíos en investigación: Teorías, Métodos, Técnicas e Instrumentos, Rosario, Homo Sapiens, 2009.

**González, Juan**, Epistemología Administrativa, México, (Colección: Argumentos), Fontamara, 2005.

**Hernández, Roberto y otros**, *Metodología de la Investigación*, México, Mac Graw-Hill, 2003.

**López, Miguel.**, *Nuevos elementos para la investigación (métodos, técnicas y redacción)*, México, Origami, 2008.

**Moreno, Roberto.**, “Enfoque metodológico para el estudio de la Administración Pública contemporánea”, en *Acta Sociológica*, No. 45, enero-abril 2006, México, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 89-113.

Tema 3.

**González, Pablo** y Marcos Roitman, *La formación de conceptos en Ciencias y Humanidades*, España, Sequitur, 1999.

**Uvalle, Ricardo.**, “La recuperación conceptual y metodológica de Administración Pública”, en *Revista de Ciencias Sociales Convergencia*. Coedición Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Universidad Nacional Autónoma de México y la Universitat Jaume I-Fundación Caixa Castellón, Universidad Autónoma del Estado de México, No. 33, México, Sep-Dic 2003.

Tema 4.

**Eco, Humberto.**, *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Colección: Libertad y Cambio, Serie Práctica, Barcelona, Gedisa, 1993, 267 pp.

**Hood, Christopher y Michael Jackson**, *La argumentación administrativa*, España, Fondo de Cultura Económica, 1999.

**López, Miguel.**, *Normas técnicas y de estilo para el trabajo académico*, México, (Serie: Nuevas Lecturas de Política y Gobierno), Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública-Universidad Autónoma de

Campeche-Fondo de Cultura Económica, 1999.

**Bibliografía complementaria:**

**Aguilar, Cándido y Elpidio Lezcano**, *La formación del pensamiento científico en la enseñanza superior*, México, (Colección: Textos de Apoyo Académico), Universidad Autónoma de Tlaxcala, 1989.

**Aguilera, Rina.**, *Naturaleza de lo Público en la Administración Pública Moderna*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2012.

**Chanes, José.**, *Introducción Bibliográfica a la Administración Pública Mexicana*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 2004.

**Estrada, Luis, y otros (coordinadores)**, *La indisciplina del saber: debate sobre la multidisciplinaria*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

**León, Carlos, y otros, (coordinadores)**, *Viejos y nuevos referentes de la Administración Pública y la Ciencia Política: aproximaciones a un debate*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.

**Sánchez, José.**, *Estudio de la ciencia de la administración*, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México-Instituto de Administración Pública del estado de Quintana Roo-Miguel Ángel Porrúa, 2007.

\_\_\_\_\_, *Reforma, modernización e innovación en la historia de la Administración Pública en México*, México, Instituto de Administración Pública del estado de Quintana Roo - Miguel Ángel Porrúa, 2004.

**Shafritz, Jay M. y Albert Hyde**, *Clásicos de la Administración Pública*, México, (Colección: Biblioteca del Editor), Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.

**Uvalle, Ricardo.**, *Institucionalidad y profesionalización del servicio público en México. Retos y perspectivas*, México, Plaza y Valdés, 2000.